

第一届“外教社杯”湖南省高校学生跨文化能力大赛

The 1st SFLEP Hunan Intercultural Competence Contest

比赛章程

中国的大国形象随着“一带一路”倡议的推出，赢得了世界瞩目，但文化融合不足成为其中不容忽视的制约因素。中国走出去，跨文化沟通尤其重要。如何为“一带一路”建设提供丰厚的文化支撑，也成为今年两会期间代表和委员们热议的话题。

国之交在于民相亲，民相亲离不开文化的沟通。习总书记多次强调要提升中华文化的国际影响力，塑造中国国家形象，讲好中国故事，传播中国声音。

实施国家战略，关键在人才。面对新的发展时期，中国将需要大量的具有国际视野的跨文化人才。国家教育部也正在实施新一轮外语专业教改，其中一个核心变化就是高度突出了高校学生跨文化能力的培养，并将跨文化作为外语高等教育核心内容之一。

第一届“外教社杯”湖南省高校学生跨文化能力大赛正式启动。我们期待您的踊跃参与，共同传播中国文化。

大赛宗旨

大赛配合国家战略，推进湖南省国际传播能力建设，培养对外传播创新人才。通过赛事平台，落实教育部高等教育改革，围绕本科人才培养质量的国家标准和基本要求，提升学生的核心素养。

同时，通过创建赛事平台提高高校英语教与学的有效性，推动英语教学实践环节的发展与完善。以赛促教，以赛促学，增强学生的跨文化敏感性，培养从文化差异角度分析问题和解决问题的能力，不断提升和完善自我。同时通过大赛营造跨文化学习氛围，满足国家和社会对具有跨文化沟通能力的外语人才的需求。

大赛组织单位

（一）指导单位

湖南省教育厅

（二）主办单位

湖南师范大学

湖南省外语学科专业联盟

（三）承办单位

湖南师范大学外国语学院

上海外语教育出版社

（四）协办单位

湖南省翻译工作者协会

湖南省高等教育学会大学外语专业委员会

湖南省高职学会高职英语教学专业委员会

（五）大赛专家委员会

待定

（六）赛程安排

1. 初赛：2018 年 3 月-5 月
2. 赛前培训：2018 年 9 月
3. 复赛和决赛：2018 年 10 月
4. 参赛流程：报名→初赛→赛前培训→复赛→决赛→颁奖

（七）参赛对象

1. 湖南省本科、职业院校在读学生，年级不限，专业不限。
 2. 比赛分本科院校组和高职院校组
 3. 学校组队参加，每组学生 3-5 名，每组设一名组长，一名指导教师。
-

4. 参赛学校按照大赛组委会颁发的大赛章程和相关规则报名。
5. 外语教学部门或学校教务部门负责统一组织本校的赛事选拔。大赛以学校为单位报名。

（八）赛制安排

初赛：

1. 初赛形式：形式不限。选手结合自己的跨文化交际体验，讲述自己的跨文化故事。也可根据复赛形式进行案例分析，分享个人在跨文化视角下发现问题和解决问题的经历与经验。
2. 评分标准：各校自行拟定。
3. 初赛选拔：学校根据初赛排名，推荐 3-5 名代表参加复赛，并以学校为单位向大赛组委会提交报名登记表。

复赛：

1. 复赛形式：
 - 1) 复赛包括：表演展示、案例分析和评委提问三个环节。案例由大赛组委会提供，案例主要围绕公共外交、商务沟通和文化生活三个主题。在赛前规定时间内，由各组选手在大赛官网上抽取。各组选手根据案例进行表演，展现跨文化冲突，并对案例进行跨文化研究和分析，提出解决跨文化冲突的方案。
 - 2) 每组选手表演展示和案例分析时间共 10 分钟，回答评委提问 5 分钟。
 - 3 复赛选手出场顺序由赛前抽签决定。
2. 晋级比例：按复赛总分排名，取前 10 名进入决赛。

决赛：

1. 决赛形式：
 - 1) 决赛包括：知识问答、情境评述、评委提问三个环节。知识问答为客观题，现场作答，当场计分。内容涉及世界文化知识(包括中国文化和世界各地文化知识)和跨文化沟通基础知识。情境评述环节由大赛组委会指定同一段视频，选手在规定时间内（30 分钟）观看并准备后，从跨文化的视角，对视频情境和内容进行分析和评述。评述结束后回答评委提问。
 - 2) 每组选手情境评述时间为 10 分钟，回答评委提问 5 分钟。
-

（九）复、决赛评分原则

总成绩统计：复赛 40%+决赛 60%

大赛考察学生在多元文化环境中和跨文化语境下，分析问题和解决问题能力。具体表现在世界文化知识、跨文化敏感性、跨文化情感态度以及跨文化交际能力四个方面。复赛和决赛评分依据以下维度和视角：

1. 三个维度

- 1) 内容维度，学生是否能掌握跨文化交际的基础知识。是否能准确把握不同的角色，清楚地梳理出不同案例中所涉及到的跨文化知识和概念，发现案例中跨文化冲突、误解和问题的根源，分析问题的切入点；
- 2) 效用维度，即解决问题的视角和方法。涉及知识层面和技术层面。知识层面包括背景分析，成因分析等；技术层面包括如何运用跨文化思维提出解决问题、文化整合的方案，提出的方案及实施步骤是否有效；
- 3) 呈现维度，即综合素质展现，现场演示与口才、感染力、临场应变能力等。

2. 五个视角

- 1) 是否具有跨文化意识和敏感性；
- 2) 是否具有跨文化情感与态度
- 3) 是否掌握并运用了跨文化基本理论和视角；
- 4) 是否具有跨文化交际能力；
- 5) 是否具有创新能力（加分项）。

（十）比赛参考用书

上海外语教育出版社出版的跨文化交际英语阅读教程、跨文化交际英语口语教程、跨文化商务沟通教程：阅读与案例、跨文化交际技巧：如何跟西方人打交道、中国文化英语教程等教材和图书。

奖项设置

大赛设特等奖一名，一等奖三名，二等奖六名，三等奖若干。

另设最佳团队奖、最佳指导教师奖和最佳组织奖。

2018 年 1 月
