

2023 年湖南外国语职业学院单独招生考试 职业技能测试考试笔试大纲

一、考试性质

职业适应性测试主要测试考生的职业适应性。

二、考试依据

湖南省教育厅《关于做好 2023 年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教通 [2022] 54 号）

三、相关大类适应专业

序号	专业大类	适应专业
1	财经商贸类	国际经济与贸易、大数据与会计、跨境电子商务、酒店管理与数字化运营、空中乘务、人力资源管理、市场营销专业。
2	信息技术类	计算机网络技术、大数据技术、智能建造技术、软件技术
3	医学健康类	护理、助产、中医康复技术、医学美容、老年保健与管理专业
4	语言大类	商务英语、小学英语教育、应用法语、应用西班牙语、应用德语、应用外语（葡萄牙语）、应用外语（意大利语）、应用外语（印尼语方向）、应用泰语、应用日语、应用韩语、应用阿拉伯语、应用俄语
5	艺术体育	艺术设计、音乐传播专业、休闲体育
6	教育类	学前教育、舞蹈教育

2023年湖南外国语职业学院单独招生考试 职业技能测试考试笔试大纲（财经商贸类）

第一部分 笔试阶段

一、考试性质

职业适应性测试主要测试考生的职业适应性。

二、考试依据

湖南省教育厅《关于做好2023年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教通〔2022〕54号）

三、考试对象

报考我校财经商贸大类专业的考生，适用于国际经济与贸易、跨境电子商务、市场营销、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、空中乘务、人力资源管理专业。

四、考试目标

职业技能测试考核的能力主要包括以下几个方面：

- 1、正确的人生观、世界观、价值观，基本的身体和心理调节能力，具有良好的身心素质、健全的人格。
- 2、具有良好的职业适应能力、职业发展潜能和职业精神。
- 3、具备基本的礼仪常识及团队协作和社会交往能力。
- 4、具备收集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断等的的能力。
- 5、具备信息技术应用能力。
- 6、相关职业技能应该具备的常识。
- 7、相关职业道德和职场礼仪的常识性认识。
- 8、职场中与客户、与同事、与领导打交道的能力与应变能力。
- 9、对财经商贸大类行业的常识性认识。

五、考试出题要求与评分

考试采用笔试形式，考题均为客观题、判断题、问答题，考试时间为60分钟（含面试）。考试内容各部分所占分数比例见下表：

职业适应性测试考试内容与分值（总分：100分）

编号	项目模块	能力模块	考试范围	分值
1	综合素养测试 (30分)	综合素养能力	主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。	30
2	专业适应性测试 (70分)	职业素养与道德	1、职业道德 考查考生职业道德认知及用道德规范约束自己的能力。考查考生对财经商贸行业或工作的常识的了解情况。 2、职业礼仪 考查对职业礼仪的基本认知与礼节礼貌。	30
3		社会适应性	考查考生对自身与社会相关关系的认知，考查考生为了在社会上更好地生存而进行的心理上、生理上以及行为上的各种适应性应变能力，或与社会达到和谐状态的一种执行适应能力。	30
4		行业认知度	关注财经商贸行业现状及发展，并选择从事相关职业的能力	10
合计				100

六、考试内容

(一) 综合素养测试

主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。

（二）职业素养与道德

1、职业素养与职业道德：考查考生对常识性的职业道德的认知程度，如关于爱岗敬业、诚实守信的认知；考查考生对财经商贸行业或工作的常识的了解情况，如常见的财经商贸基本概念。

2、职业礼仪：考查对于常识性的职业礼仪的基本认知与礼节礼貌，如会见礼仪、电话礼仪等。

（三）社会适应性

考查考生适应性应变能力，或与社会达到和谐状态的一种执行适应能力，如在工作中与客户、与同事、与领导打交道的过程中遇到各种问题时，该如何灵活处理。

（四）行业认知度

关注财经商贸行业现状及发展，并选择从事相关职业的能力。如关注行业新发展动向，行业对从业人员素质的要求。

七、样题（与考试类似的题型）

一、选择题

1、下列哪项是职业道德的精髓。（ ）

A. 爱岗敬业 B.诚实守信 C.办事公道 D.奉献社会

二、判断题

1、与客户同时进入办公室时，应为客人开门，并请客人先进入（ ）。

三、简述题

1、你对疫情形式下的湖南省经济情况有哪些了解？

2023 年湖南外国语职业学院单独招生考试 职业技能测试考试笔试大纲（信息技术类）

第一部分 笔试阶段

一、考试性质

职业适应性测试主要测试考生的职业适应性。

二、考试依据

湖南省教育厅《关于做好 2023 年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教通 [2022] 54 号）

三、考试对象

报考我校信息类各专业（包括计算机网络技术、大数据技术、智能建造技术、软件技术专业）的考生。

四、考试目标

职业技能测试考核的能力主要包括以下几个方面：

- 1、正确的人生观、世界观、价值观，基本的身体和心理调节能力，具有良好的身心素质、健全的人格。
- 2、具有良好的职业适应能力、职业发展潜能和职业精神。
- 3、具备基本的礼仪常识及团队协作和社会交往能力。
- 4、具备收集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断等的能力。
- 5、具备信息技术应用能力。
- 6、相关职业技能应该具备的常识。
- 7、具备计算机网络技术、大数据技术、智能建造技术、软件技术专业的认识和职业适应能力。

五、考试出题要求与评分

考试采用笔试形式，考题为客观题、判断题、问答题，考试时间为 60 分钟（含面试）。考试内容各部分所占分数比例见下表：

职业适应性测试考试内容与分值（总分：100分）

编号	项目模块	能力模块	考试范围	分值
1	综合素养测试 (30分)	综合素养能力	主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。	30
2	专业适应性测试 (70分)	专业知识	一、信息获取 1、Internet 信息的搜索与下载 2、IE 浏览器中的常用工具 3、信息价值的判断 二、计算机基础知识 1、操作系统的基础知识和操作方法 2、计算机硬件及软件系统的组成 3、计算机的主要应用 三、计算机应用基础 1、Office 办公软件（Word、Excel、PPT）的基本操作方法。 四、信息技术与社会 1、网络的使用规范 2、从因特网上获取信息的策略与技巧 3、网络应用的有关社会道德问题 4、信息安全与信息保护 5、数据库信息资源管理	50
		职业规划与职业素质	职业规划：考察对专业的理解与未来的职业规划。 逻辑思维能力：考察运用逻辑推理方法寻求解决问题的建议、结论和方法的能力。 综合分析能力：考察对事物事件进行观察、分辨、判断和剖析的能力。	20
合计				100

六、考试内容（专业适应性测试由专业提出）

本部分考查考生信息技术的基本知识及操作技能，以及考生的信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等核心素养，从而鉴别考生的信息分析和信息处理能力。

（一）综合素养测试

主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。

（二）专业适应性测试

1、信息获取

- （1）Internet 信息的搜索与下载
- （2）IE 浏览器中的常用工具
- （3）信息价值的判断

2、计算机基础知识

- （1）操作系统的基础知识和操作方法
- （2）计算机硬件及软件系统的组成
- （3）计算机的主要应用

3、计算机应用基础

Office 办公软件（Word、Excel、PPT）的基本操作方法。

4、信息技术与社会

- （1）网络的使用规范
- （2）从因特网上获取信息的策略与技巧
- （3）网络应用的有关社会道德问题
- （4）信息安全与信息保护
- （5）数据库信息资源管理

七、样题（与考试类似的题型）

主要以选择题、判断题、简答题为主。

1、计算机预防病毒感染有效的措施是(D)。

- A、定期对计算机重新安装系统
- B、不要把 U 盘和有病毒的 u 盘放在一起
- C、不准往计算机中拷贝软件
- D、给计算机安装防病毒的软件，并常更新

2、在下列信息技术应用中，属于信息输出的是（ A ）。

- A、用打印机打出成绩表
- B、用鼠标绘制图片
- C、用键盘输入文字
- D、用摄像头拍摄人脸照片

3、Windows10 系统是属于操作系统。（√）

2023 年湖南外国语职业学院单独招生考试 职业技能测试考试笔试大纲（医学健康类）

第一部分 笔试阶段

一、考试性质

职业适应性测试主要测试考生的职业适应性。

二、考试依据

湖南省教育厅《关于做好 2023 年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教通 [2022] 54 号）

三、考试对象

报考我校各专业（包括护理、助产、中医康复技术、医学美容、老年保健与管理专业）的考生。

四、考试目标

职业技能测试考核的能力主要包括以下几个方面：

- 1、正确的人生观、世界观、价值观，基本的身体和心理调节能力，具有良好的身心素质、健全的人格。
- 2、具有良好的职业适应能力、职业发展潜能和职业精神。
- 3、具备基本的礼仪常识及团队协作和社会交往能力。
- 4、具备收集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断等的能力。
- 5、具备信息技术应用能力。
- 6、相关职业技能应该具备的常识。

五、考试出题要求与评分

考试采用笔试形式，考题均为客观题、判断题、问答题，考试时间为 60 分钟（含面试）。考试内容各部分所占分数比例见下表：

职业适应性测试考试内容与分值（总分：100分）

编号	项目模块	能力模块	考试范围	分值
1	综合素养测试 (30分)	综合素养能力	主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。	30
2	专业适应性测试 (70分)	职业素养与知识	<p>1、医卫基础知识 考查考生对于医学基础知识的了解。</p> <p>2、健康常识 考查考生对于健康常识的了解。</p> <p>3、专业适应性 专业适应性是指个体或全体在某个或某些专注领域表现出对此环境领域适应的现象。考查考生的选择并从事某种职业的能力以及对未来所选择职业的态度及素质。</p>	70
合计				100

六、考试内容（专业适应性测试由专业提出）

（一）综合素养测试

主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。

（二）信息素养

1、计算机常识

了解计算机的硬件和软件知识，考查考生对计算机的常识了解。

2、办公软件应用知识

考查考生对于一些办公软件如 WINDOWS, WORD, EXCEL,PPT 的基础知识应用能力。

七、样题（与考试类似的题型）

眼在调节松弛状态下，远处平行光线经眼的屈光系统，焦点落在视网膜之后，这种眼称为（ ）。

- A、正视眼 B、近视眼 C、远视眼 D、老花眼

2023年湖南外国语职业学院单独招生考试 职业技能测试考试笔试大纲（语言大类）

第一部分 笔试阶段

一、考试性质

职业适应性测试主要测试考生的职业适应性。

二、考试依据

湖南省教育厅《关于做好2023年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教通〔2022〕54号）

三、考试对象

报考我校外语类专业（包括商务英语、小学英语教育、应用法语、应用西班牙语、应用德语、应用外语（葡萄牙语）、应用外语（意大利语）、应用外语（印尼语方向）、应用泰语、应用日语、应用韩语、应用阿拉伯语、应用俄语专业的考生。

四、考试目标

职业技能测试考核的能力主要包括以下几个方面：

- 1、正确的人生观、世界观、价值观，基本的身体和心理调节能力，具有良好的身心素质、健全的人格。
- 2、外语类专业相关的岗位基本常识，正确的职业观念和道德素养，良好的职业适应能力、职业发展潜能和职业精神。
- 3、具备基本的外语文化基本的知识；具备基本的商务礼仪常识及团队协作和社会交往能力。
- 4、具备收集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断等的能力。
- 5、具备信息技术应用能力。
- 6、相关职业技能应该具备的常识。

五、考试出题要求与评分

考试采用笔试形式，考题均为客观题、判断题、问答题，考试时间为 60 分钟（含面试）。考试内容各部分所占分数比例见下表：

职业适应性测试考试内容与分值（总分：100 分）

编号	项目模块	能力模块	考试范围	分值
1	综合素养测试 (30 分)	综合素养能力	主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。	30
2	专业适应性测试 (70 分)	外国文化常识	外国基本的地理，人文常识	15
		商务礼仪	商务场合中基本的礼仪常识、规范和标准	15
		职业道德	职业道德的意义与内容	15
		职业技能及应用	外语类相关职业中常见的工作任务的应答	25
合计				100

六、考试内容

（一）综合素养测试

主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。

（二）专业适应性测试

1、外国文化常识

1.外国，特别是“一带一路”沿线国家，基本的地理，历史，风土、人文常识；

2.辩证地看待外国文化，增加对中华文化的研究和理解，树立文化自信。

2、商务礼仪

商务场合中基本的礼仪常识、规范和标准。

- 1.不同场合基本的职业礼仪和要求（着装，言谈等）；
- 2.基本的国外礼仪常识（餐饮，会谈等）
- 3、职业道德

1. 树立正确、崇高的职业道德观念的重要意义；
2. 外语类相关专业如翻译、跨境电商等职业道德的内容；

4、职业技能及应用

能够就外语类相关职业中常见的一些场景和问题进行分析和解答（处理客户投诉，职业素养等）；

七、样题（与考试类似的题型）

1. 单选题

英国的全称是大不列颠及北爱尔兰联合王国（The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland），简称为联合王国，缩写为 the U.K.。实际上，英国是由两个大岛组成的，一个是大不列颠，另一个是爱尔兰岛北部。以下哪个不是大不列颠的一部分？（ ）

- A.威尔士 B.英格兰 C.苏格兰 D.爱尔兰

2. 判断题

在涉外商务接待中，一定要特别注重文化上的差异，这样才能体现对客人的尊重。例如不要询问客人关于收入，婚姻等情况。（ ）

3. 简答题

何湘是湖南省外贸公司的一名业务员。下面是她的一则工作日记。阅读文本，分析她在工作过程中哪些地方是存在问题，或者做得不到位的。

今天去机场接待公司德国客户，客人将乘坐的航班是9点30分到。但是公司事情太多，出发太晚，等赶到的时候，客人们已经在等待了。客户总共有8人。我觉得德国人长相都差不多，所以用了很久才把领队认出了。我表达了歉意，同时欢迎他们的到来。然后我就带着他们往车上走。突然一个客户说他的行李忘在机场了。我真后悔没有及时提醒他。没办法我只能先让司机送他们回去，我自己去机场取.....

2023年湖南外国语职业学院单独招生考试 职业技能测试考试笔试大纲（艺术体育类）

第一部分 笔试阶段

一、考试性质

职业适应性测试主要测试考生的职业适应性。

二、考试依据

湖南省教育厅《关于做好2023年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教通〔2022〕54号）

三、考试对象

报考我校艺术设计、视觉传达设计、音乐传播专业、休闲体育的考生。

四、考试目标

职业技能测试考核的能力主要包括以下几个方面：

- 1.正确的人生观、世界观、价值观，基本的身体和心理调节能力，具有良好的身心素质、健全的人格。
- 2.具有良好的职业适应能力、职业发展潜能和职业精神。
- 3.具备基本的礼仪常识及团队协作和社会交往能力。
- 4.具备收集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断等的能力。
- 5.具备信息技术应用能力。
- 6.相关职业技能应该具备的常识。

五、考试出题要求与评分

考试采用笔试形式，考试题型为：判断题和问答题，考试时间为60分钟（含面试）。考试内容各部分所占分数比例见下表：

职业适应性测试考试内容与分值（总分：100分）

编号	项目模块	能力模块	考试范围	分值
1	综合素养测试 (30分)	综合素养能力	思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑	30

编号	项目模块	能力模块	考试范围	分值
			分析、信息技术及通用技术等。	
2	专业适应性测试 (70分)	专业基础知识 与素养	1.基本的专业鉴赏能力 2.专业基础知识	20
		专业适应性	1.学生的自我心理调适能力 2.调节内外部专业学习的平衡状态的能力 3.适应新专业学习方式和专业环境	50
合计				100

六、考试内容

(一) 综合素养测试

主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。

(二) 专业适应性测试

1. 专业基础知识与素养

了解艺术专业相关基础知识，考查考生对艺术专业基础知识的了解和所具备的艺术鉴赏能力。

2. 专业适应性

了解学生对自身能力与素养的认识，考查学生对专业学习的认识与学习环境的适应。

七、样题

判断题：

通过艺术学习可以发展人的想象力。（ ）

问答题：

入学后你将如何安排自己的学习与生活？

2022年湖南外国语职业学院单独招生考试 职业技能测试考试笔试大纲（教育类）

第一部分 笔试阶段

一、考试性质

职业适应性测试主要测试考生的职业适应性。

二、考试依据

湖南省教育厅《关于做好2023年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教通〔2022〕54号）

三、考试对象

报考我校学前教育、舞蹈教育专业的考生。

四、考试目标

职业技能测试考核的能力主要包括以下几个方面：

- 1.正确的人生观、世界观、价值观，基本的身体和心理调节能力，具有良好的身心素质、健全的人格。
- 2.具有良好的职业适应能力、职业发展潜能和职业精神。
- 3.具备基本的礼仪常识及团队协作和社会交往能力。
- 4.具备收集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断等的的能力。
- 5.具备信息技术应用能力。
- 6.相关职业技能应该具备的常识。

五、考试出题要求与评分

考试采用笔试形式，考试题型：判断题、问答题，考试时间为60分钟（含面试）。考试内容各部分所占分数比例见下表：

职业适应性测试考试内容与分值（总分：100分）

编号	项目模块	能力模块	考试范围	分值
1	综合素养测试 (30分)	综合素养能力	主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。	30

编号	项目模块	能力模块	考试范围	分值
2	专业适应性测试 (70分)	职业认知	考查考生对教育专业的认识和态度，主要包括考生对教育专业的了解程度、兴趣爱好、职业价值观、职业性格与专业的匹配度等	20
		职业潜质	考查考生学习教育专业及从事教育行业所应具备的潜能，包括语言表达能力、人际交往能力、自我情绪的调节能力、自主学习能力、对事物的观察判断能力、问题的分析解决能力等。	20
		职业素养	考查考生的职业道德水平，教育教学理论基础、教育法律法规常识等，主要包括考生的爱心、责任心、教育观、学生观、教师观，以及对教育相关的法律条文及规定的了解等	30
		合计		

六、考试内容

(一) 综合素养测试

主要包括：思想政治、人际交往、自然常识、心理健康、科技常识、历史地理、逻辑分析、信息技术及通用技术等。

(二) 专业适应性测试

1. 教育基础知识

了解教育基础理论、教育现象等，考查考生对教育的内容、结构及规律的认识基础。

2.教师职业道德与政策法规

熟悉教师职业道德内容，了解教育相关的法律条文及政策规定，考查考生的学前教育观、学前儿童观、教师观，以及爱心、责任心，考查考生对《教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中国人民未成年保护法》等法律法规的了解。

3.教师职业素养基础知识

具备基本的教师职业素养和职业行为规范，考查考生的语言表达能力，自主学习能力，观察、分析教育现象解决相关问题的基本能力，师生交际能力、处理与学生家长、同事及教育管理者关系的能力等。

七、样题

判断题：

教师的工作目的和使命是开拓创新。（ ）

问答题：

简述教育教学中如何做到以人为本。