

湖南外国语职业学院 2023 年单独招生考试

文化素质测试考试大纲

湖南外国语职业学院 2023 年单独招生考试文化素质测试考试内容包含语文、英语两个科文化基础知识（1 张试卷），总分 100 分，考试时间 90 分钟。

第一部分 英语测试

一、考试基本要求

（一）基本知识和基本技能的考试要求

以达到《普通高级中学英语教学大纲》和《中等职业学校英语教学大纲》中的教学要求为测试目标，要求考生掌握一定的英语基础知识，并具备听、说、读、写、译的基本技能。

（二）应用能力的考试要求

- 1、阅读能力：测试考生阅读简单英文材料获取所需信息的能力。
- 2、写作能力：测试考生运用英语简要描述事物特征、事件经过及撰写常见应用文的能力。

（三）突出职业教育特点的考试要求

- 1、以实用为原则，测试考生将语言基本知识转化为实际交际技能的能力。
- 2、以日常交际、求职、就业够用为原则，测试考生英语综合素质和继续学习的能力。

二、考试内容

考试范围涵盖《教学大纲》中基础模块、拓展模块与职业模块的内容。

（一）语言知识

掌握 2200 个左右单词（含九年义务教育阶段的词汇）及 400 个左右习惯用语和固定搭配；能根据基本的构词法自主扩展词汇量。掌握常用语法项目的基本用法。掌握日常交际用语。

（二）语言技能

1、说的能力。能运用日常交际用语进行基本交际，能进行初步交流，并符合英美文化习俗。

2、读的能力。能读懂生词率不超过 3%的英文材料；能正确理解文中单词和单个句子的字面意义，能判断和推导它们的语境意义；能理解上下文的逻辑关系；能了解文章所述的基本事实；能掌握所读材料的主旨和大意。阅读速度为每分钟 70 个词左右。

3、写的能力。能根据所给信息，填写简单的申请表、购物发票、电话记录、个人简历表、客房预订表、出货单等英文表格；能根据所给信息，写出信函、备忘录、通知、留言、请柬、电子邮件、个人简历等常见应用文。要求格式正确，行文规范。

第二部分 语文测试

一、考试基本要求

语文学科要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，分三个方面对学生的语文知识、语文能力及语文学科核心素养进行考察。

（一）基本知识和基本技能的考试要求

1、准确识记 3500 个常用汉字的读音、字形，能识别和记忆语文基础知识、文化文学常识；

2、能正确地遣词造句，联句成段，准确地表达意思，语言简明、连贯、得体；

3、能领会并解释词语、句子、段落等的意思；

4、能阅读并理解现代文、浅易的古代诗文；

5、能正确、规范地书写汉字，有一定速度。

（二）应用能力的考试要求

1、能对信息资料进行筛选、辨别、整合和运用；

2、能够在阅读中发现问题，并能进行分析、探究，加以解决；

3、阅读材料的理解、鉴别、赏析和评价；

4、能根据特定情景用口语简明、准确地表情达意；

5、对某些问题进行探讨，有发现有创见；

6、能使用与学习、生活、就业相关的常用文体（记叙文、说明文、议论文、应用文）进行写作。

（三）突出职业教育特点的考试要求

1、注重语文课程人文性和工具性的结合，突出语文综合应用能力的培养，做到既有利于学生学习、就业，又有利于学生可持续发展；

2、注重知识的适用性和应用性，根据学生学习、就业的基本需要考查语言交际能力和应用写作能力；

3、结合现代社会经济、文化、科技、生活实际选取现代文阅读，

突出思想性、时代性、科学性、实用性。

二、考试内容

根据普通高等学校对新生文化素质的要求，依据中华人民共和国教育部 2003 年颁布的《普通高中课程方案(实验)》和《普通高中语文课程标准(实验)》，确定我校单独招生考试语文科考试范围，考试内容分为语言文字运用、阅读、写作三大板块，着重考察学生的语文核心素养。

(一) 语言文字运用

考察语文基础知识及正确、熟练、有效地运用语言文字的能力。

1、识记。(1) 识记现代汉语普通话常用汉字的字音；(2) 识记并正确书写现代汉语常用规范汉字；(3) 记忆并准确默写推荐背诵和教材中要求背诵的名篇名句；(4) 识记课文涉及的重要中外作家作品知识、重要文化常识。

2、表达应用。(1) 正确使用标点符号；(2) 正确使用词语；(3) 辨析并修改病句(语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)；(4) 扩展语句，压缩语段；(5) 选用、仿用、变换句式；(6) 正确运用常见的修辞手法(比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反问)；(7) 掌握口语交际(介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、接待、讲解、应聘等)的基本方法。

(二) 阅读

能阅读记叙文、说明文、议论文、应用文、散文和小说等现代文(包括论述类文本阅读和文学类文本阅读)和浅易的古代诗文。

1、理解。（1）理解文中重要词语的含义；（2）理解文中重要句子的含义。（3）了解并掌握常见的古代文化知识；（4）理解并翻译古文中的句子。

2、分析综合。（1）筛选并整合文中的信息；（2）分析文章结构，把握文章思路；（3）归纳内容要点，概括中心意思；（4）分析论点、论据和论证方法；（5）分析提炼作者在文中的观点；（6）说明文章的写作特点；（7）分析作品的体裁特征和表现手法。

3、欣赏评价。（1）欣赏文学作品的形象、语言和表达技巧；（2）体会重要语句的丰富含意，品味精彩的语言表达艺术；（3）评价文章的思想内容和作者的观点、态度及作品表现出的价值判断和审美取向；（4）评价文本产生的社会价值和影响；（5）对文本的某种特色作深度的思考和判断。

4、探究。（1）从不同角度和层面发掘作品的意蕴、人生价值、人文精神和时代精神；（2）对作品进行个性化阅读和有创意地解读；（3）探究文本中的某些问题，提出自己的见解。

（三）写作

能写论述类、实用类和文学类文章。

（1）根据写作要求选题立意，内容充实，中心明确；（2）符合文体要求，语言通顺，思路清晰，结构完整；（3）感情真挚，思想健康，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和体验；（4）联想丰富，想像合理；（5）材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远；（6）标点正确，书写规范，卷面整洁。